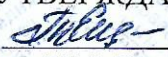


РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы 
Е.М. Ткачук
Приказ № 100 от 31.08.2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

С. СРЕДНЯЯ АГИНКА

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Среднеагинская СОШ
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план для 2 класса обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрено решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устав МКОУ Среднеагинская СОШ
6. Локальные акты МКОУ Среднеагинская СОШ
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ Среднеагинская СОШ (вариант 1).

Учебный план разработан с учетом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю.

Учебный план для 2 класса состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика),
- внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно-отсталых обучающихся:

- продолжение формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- продолжение формирования основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- продолжение формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для 2 класса представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Учебный план включает 2 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для формирования и развития нравственного сознания и самосознания обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации с учётом индивидуальных особенностей и интересов.

Общекультурное направление в 1 классе, реализуется за счет программы внеурочной учебной деятельности «Хочу знать!» - 2ч/н.

Цель: формирование и развитие способностей и интересов.

Остальные направления внеурочной деятельности, реализуются за счет кружков и традиционных мероприятий досуговой деятельности (тематические мероприятия; трудовые коллективные дела; акции; традиционные праздники), лагеря дневного пребывания в летний период каникул, кружки и секции дополнительного образования.

**Учебный план общего образования
МКОУ Среднеагинская СОШ
2017 – 2018 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1):
II класс**

Образовательные области		Классы	Итого
<i>Обязательная часть</i>		2	
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
Естествознание	3.1.Мир природы и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Э/к СБО		1	1
Э/к «Природа – наш дом!»		1	1
Э/к по технологии		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
		-	-
Внеурочная деятельность:		4	4
		-	-
Всего к финансированию		23	23

Пояснительная записка
к учебному плану 4 класса начального общего образования на 2017-2018 учебный год
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости),

Основанием для учебного плана является:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.02 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников), детей с ограниченными возможностями».

- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе В.В. Воронковой.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы.

Основными задачами начального обучения в 4 классе являются:

- продолжение формирования основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как язык, речь, математика, живой мир.

- коррекция психического и физического развития детей, устранение или сглаживание эмоциональных, поведенческих и других индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В 4 классе осуществляется этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план состоит из 3-х частей: обязательной, обязательных занятий по выбору, коррекционной работы. В обязательную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития, коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Из традиционных обязательных учебных курсов в 4 классе изучаются: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, музыка, технология, физическое воспитание. В части обязательных занятий по выбору заложены часы на дополнительные занятия по технологии. Включение данного модуля обусловлено наличием необходимой материальной базы.

Коррекционно-развивающее направление, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Краткая характеристика учебных предметов

Общеобразовательные курсы.

Русский язык – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. *Задачи обучения учебному предмету» Русский язык» и «Литературное чтение»:*

- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма.

Математика. В курсе «Математика» изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура» и др.

. Учащиеся 4 класса овладевают элементарными практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Окружающий мир (человек, природа, общество). Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам о живой и неживой природе.

Изобразительное искусство» и «Музыка». Основой музыкального воспитания учащихся 4 класса с нарушением интеллекта предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство. Является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Технология. Учебному предмету «Технология» в учебном плане отводится наибольший объем, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Недельная нагрузка в 4 классе обучения детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), не нарушает требования СанПиН и не выходит за пределы максимальной нагрузки таких учащихся.

**Учебный план
МКОУ Среднеагинская СОШ
2017 – 2018 учебный год
4 класс**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть		4 класс	
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Итого		21	21
Обязательные занятия по выбору			
Технология		2	2
Коррекционная работа			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	-
Логопедические занятия		-	-
ЛФК		-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	-
Всего		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Пояснительная записка
к учебному плану 5,7,8 класса основного общего образования на 2017-2018 учебный
год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости),

Основанием для учебного плана является:

- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013г № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе В.В. Воронковой.

Основными задачами обучения в 5-8 классах являются:

- продолжение обучения общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Природоведение», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 7 классе расширяется инвариантная часть учебного плана предметами «География», «Биология», «История».

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Биология» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями..

Учебный предмет «История формирует» систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Национально-региональный компонент учебного плана включает предметы «Технология» и «Социально-бытовая ориентировка».

Наибольший объем в учебном плане 5,7,8 классов отводится трудовому обучению, где осуществляется допрофессиональное трудовое обучение.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 5,7,8 классах обеспечивает возможность формировать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционно-развивающее направление, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Недельная нагрузка в 5,7,8 классе обучения детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), не нарушает требования СанПиН и не выходит за пределы максимальной нагрузки таких учащихся.

**Учебный план
МКОУ Среднеагинская СОШ
2017 – 2018 учебный год
5,7,8 класс**

для детей с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	5 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	5	4	4	13
Литература	4	3	3	10
Иностранный язык	-	-	-	-
Математика	5	5	4	14
Информатика, ИКТ	-	-	-	-
История	-	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	1	1
География	-	2	2	4
Природоведение	2	-	-	2
Физика	-	-	1	1
Химия	-	-	-	-
Биология	-	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	1	1
Музыка	1	1	-	2
Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	2	2	-	4
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	23	25	23	71
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Технология	4	5	8	17
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6
Итого	6	7	10	23
Предельно допустимая нагрузка	29	32	33	94
Коррекционная работа				
Технология	-	-	-	-
логопедия	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия	-	-	-	-
ИТОГО	29	32	33	94

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучения на дому учащихся 3,5 класса
с тяжелой умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Основанием для учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273;
- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013г. № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);
- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Саянского района, Красноярского края от 30.09.2015г. (5 класс)
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Саянского района, Красноярского края от 06.10.2017г. (3 класс)

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки: по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 8 часов.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями предполагают интегрированное изучение отдельных дисциплин. Форма получения образования для данного учащегося – частичное включение в образовательный процесс (обучение на дому). Обучение на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, в соответствии с которыми индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с их родителями.

Индивидуальный учебный план включает следующий перечень учебных предметов обязательной части: «Русский язык (графика и письмо)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2ч/н) направлены на занятия по гигиене и самообслуживанию.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе В.В. Воронковой.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния учащегося.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и требованиями СанПиН.

Учебный план на 2017-2018 учебный год
для учащихся с тяжелой умственной отсталостью
(частичное включение в образовательный процесс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		3,5 класс
Филология	Русский язык (графика и письмо)	0,25
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	0,25
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	0,25
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,25
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)		-
Итого		6
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Социально-бытовая ориентировка		-
Социальная коммуникация		-
Гигиена, самообслуживание		2
Коррекционная работа		
Логопедические занятия		-
Технология (ручной труд)		-
ЛФК		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-
Итого		2
Всего		8
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8

