

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2018г

директор школы

Е.М. Ткачук  
Приказ № 82 от 31.08.2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ*

С. СРЕДНЯЯ АГИНКА

**Пояснительная записка  
к учебному плану МКОУ Среднеагинская СОШ  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план для 3 класса обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014г № 1599;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрено решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устав МКОУ Среднеагинская СОШ
6. Локальные акты МКОУ Среднеагинская СОШ
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ Среднеагинская СОШ (вариант 1).

Учебный план разработан с учетом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю.

Учебный план для 3 класса состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика),
- внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно-отсталых обучающихся:

- продолжение формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- продолжение формирования основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- продолжение формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

На усиление предмета русский язык элективный курс «Занимательная грамматика» - 1 ч/н,

Учебный курс по технологии «Волшебная бумага»- 1 ч/н,

Учебный курс «Социально-бытовая ориентировка» – 1 ч/н.

В учебном плане для 3 класса представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Учебный план включает 2 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для формирования и развития нравственного сознания и самосознания обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации с учётом индивидуальных особенностей и интересов.

Общекультурное направление в 3 классе, реализуется за счет программы внеурочной учебной деятельности «Хочу знать!» - 2ч/н.

Цель: формирование и развитие способностей и интересов.

Остальные направления внеурочной деятельности, реализуются за счет кружков и традиционных мероприятий досуговой деятельности (тематические мероприятия; трудовые коллективные дела; акции; традиционные праздники), лагеря дневного пребывания в летний период каникул, кружки и секции дополнительного образования.

**Учебный план общего образования  
МКОУ Среднеагинская СОШ  
2018 – 2019 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1):  
III класс**

Образовательные области		Классы	Итого
<i>Обязательная часть</i>		3	
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
Естествознание	3.1.Мир природы и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
«Социально-бытовая ориентировка»		1	1
«Занимательная грамматика»		1	1
«Волшебная бумага»		1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5,6,8,9 класса основного общего образования на 2018-2019 учебный**  
**год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости),**

Основанием для учебного плана является:

- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013г № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе В.В. Воронковой.

**Основными задачами обучения в 5-9 классах являются:**

- продолжение обучения общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Природоведение», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 8 классе расширяется инвариантная часть учебного плана предметами «Обществознание», «Физика».

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Биология» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями..

Учебный предмет «История формирует» систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Национально-региональный компонент учебного плана включает предметы «Технология» и «Социально-бытовая ориентировка».

Наибольший объем в учебном плане 5,6,8,9 классов отводится трудовому обучению, где осуществляется допрофессиональное трудовое обучение.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 5,6,8,9 классах обеспечивает возможность формировать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционно-развивающее направление, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Недельная нагрузка в 5,6,8,9 классе обучения детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), не нарушает требования СанПиН и не выходит за пределы максимальной нагрузки таких учащихся.

**Учебный план  
МКОУ Среднеагинская СОШ  
2018 – 2019 учебный год  
5,6,8,9 класс**

**для детей с нарушением интеллекта: легкая степень умственной отсталости**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	4	4	17
Литература	4	4	3	3	14
Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика	5	5	4	4	18
Информатика, ИКТ	-	-	-	-	-
История	-	-	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	1	1	2
География	-	2	2	2	6
Природоведение	2	-	-	-	2
Физика	-	-	1	1	2
Химия	-	-	-	-	-
Биология	-	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	1	1	2
Музыка	1	1	-	-	2
Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	2	2	-	-	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>93</b>
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Технология	4	4	8	8	24
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>125</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>125</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучения на дому учащихся 4,6 класса  
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
на 2018-2019 учебный год**

Основанием для учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273;
- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013г. № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);
- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Саянского района, Красноярского края от 30.09.2015г.
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Саянского района, Красноярского края от 06.10.2017г.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки: по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 8 часов.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями предполагают интегрированное изучение отдельных дисциплин. Форма получения образования для данного учащегося – частичное включение в образовательный процесс (обучение на дому). Обучение на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, в соответствии с которыми индивидуальный образовательный маршрут учащихся согласован с их родителями.

Индивидуальный учебный план включает следующий перечень учебных предметов обязательной части: «Русский язык (графика и письмо)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2ч/н) направлены на занятия по гигиене и самообслуживанию.

Учебный план предусматривает пятидневную рабочую неделю по программе В.В. Воронковой.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния учащегося.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся за счет ставок учителя-дефектолога и педагога-психолога

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения и требованиями СанПиН.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**  
для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
(частичное включение в образовательный процесс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		<b>4,6 класс</b>
Филология	Русский язык (графика и письмо)	0,25
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	0,25
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	0,25
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)		-
<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Социально-бытовая ориентировка		-
Социальная коммуникация		-
Гигиена, самообслуживание		2
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>8</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>8</b>