

**План управленческих действий по работе с результатами КДР по естественнонаучной грамотности  
в МКОУ Среднеагинская СОШ в 2020 г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ результатов мониторинга оценки динамики естественнонаучной грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний; - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Январь 2020	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники
2	Создание рабочей группы по формированию естественнонаучной грамотности	Январь 2020	Заместитель директора по УВР
3	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Январь 2020	Заместитель директора по УВР
4	Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга.	Январь 2020	Заместитель директора по УВР
5	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики естественнонаучной грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы.	Январь 2020	Заместитель директора по УВР
6	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся.	До 31.01.2020	Администрация школы
7	<i>Семинар</i> «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках естест-	Февраль 2020	Заместитель директора

	венных дисциплин»		по УВР
8	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по естественнонаучной грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май 2020	Администрация школы
9	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с результатами КДР по естественнонаучной грамотности	Январь 2020	Администрация школы
10	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности» во 2-8 классах.	1,2 неделя марта 2020	Администрация школы
11	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	в течение года	Учителя -предметники
12	Взаимодействие школы с ОО в рамках плана работы кустовой тьюторской группы «Функциональная грамотность как метапредметный результат освоения программы НОО, ООО и перехода на ФГОС СОО»	в течение года	Администрация школы Учителя -предметники
13	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний; распознавать научные вопросы и применять методы естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.	в течение года	Учителя -предметники
14	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся КДР по естественнонаучной грамотности.	после получения результатов ОО	классные руководители
15	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	в течение года	классные руководители

Директор школы:



Е.М.Ткачук