

**МКОУ Среднеагинская СОШ**  
**План работы по повышению уровня читательской грамотности**  
**2019 – 2020 учебный год**

**Цель:**- создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе	Декабрь 2019	Заместитель директора по УВР
1.2	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь 2019	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники
<b>II. Организационная деятельность</b>			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	Декабрь 2019	Заместитель директора по УВР
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2019	Заместитель директора по УВР

2.3	Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга.	Декабрь 2019	Заместитель директора по УВР
2.4	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы.	Январь 2020	Заместитель директора по УВР
<b>III. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	До 10.01.2020	Администрация школы
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	До 14.02.2020	Учителя -предметники
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы кустовой тьюторской группы	В течение года	Учителя -предметники
3.4	<i>Заседание ШМО «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»</i>	Февраль 2020	Заместитель директора по УВР
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	3 неделя марта 2020	Заместитель директора по УВР
3.6	<i>Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»</i>	Апрель 2020	Администрация школы Учителя -предметники
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май 2020	Администрация школы
<b>IV. Работа с педагогическими кадрами</b>			
4.1	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с результатами КДР ЧГ	Декабрь 2019	Администрация школы
4.2	Прохождения курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ	Январь- май 2020	Учителя -предметники
4.3	Проведение тематического контроля «Использование на уроках техноло-	1,2 неделя	Администрация школы

	гий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	марта 2020	
4.4	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	в течение года	Учителя -предметники
4.5	Взаимодействие школы с ОО в рамках плана работы кустовой тьюторской группы «Функциональная грамотность как метапредметный результат освоения программы НОО, ООО и перехода на ФГОС СОО»	в течение года	Администрация школы Учителя -предметники
<b>V. Работа с учащимися</b>			
5.1.	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	в течение года	Учителя -предметники
5.2.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	в течение года	Учителя -предметники
5.3	Игра «Внимательный читатель» (3-6 кл)	Март 2020	Библиотекарь
5.4	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март 2020	Учителя нач. классов, рус. языка и литературы
5.5	Проведение предметной недели литературы	Апрель 2020	Учителя нач.классов, рус. языка и литературы
<b>VI. Работа с родителями</b>			
6.1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР.	после получения результатов ОО	классные руководители
6.2.	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах	Февраль 2020	классные руководители
6.3.	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	в течение года	классные руководители

Директор школы:



Е.М.Ткачук