МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ Среднеагинская СОШ

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

ЦЕЛЬ: создание специальных образовательных условий для получения качественного образования, максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся в разных видах деятельности, сохранения и укрепления их здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить доступную среду и создать специальные условия для реализации инклюзивного образования.
2. Разработать нормативно-правовую документацию и создать методическую базу по инклюзивному образованию
3. Создать условия для оказания помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации обучающихся.
4. Повысить организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
5. Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

ТПМПК

Психолого-педагогический консилиум

КБУЗ Саянская РБ

МСП (МБОУ «АСОШ № 1»)

Специалисты ОУ (психолог, дефектолог, логопед)

Педагоги – предметники ОУ

Педагоги дополнительного образования ОУ

Техникум горнодобывающих разработок с. Агинское

Специалисты ЦДТ, СДК , библиотек

Учреждения соц. защиты

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Содержательная часть

Технологическая часть

ООП НОО, АООП НОО

ООП ООО, АООП ООО

ООП СОО, АООП СОО

Повышение квалификации педагогических работников, семинары, конференции

Технология проблемного обучения, коррекционно-развивающие технологии

Уроки, занятия

Рабочие тетради, дидактические материалы

Беседы, проекты, игры,КТД

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Результат: мониторинг внедрения инклюзивного образования; обеспечение реализации и освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; равный доступ к образованию 100% обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.