


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС МКОУ
Среднеагинская СОШ

Е.А. Усанина
23.04.2021г

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 7 от
23.04.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Е.М. Ткачук
Приказ № 21 от 23.04.2021г



Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа
на 2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Среднеагинская средняя общеобразовательная школа на 2021 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников <p>Риск.2 Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию 2. Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися 3. Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс 4. Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приемов мотивации внедрение в практику педагогов эффективных приемов мотивации. <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности Цель: обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого</p>

	<p>обучающегося</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результатов обучения через школьную систему мониторинга, работа методической службы школы, анализ причин учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности - доля педагогов, принимающих участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок - доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - доля педагогов, представляющих свои актуальные практики на районной конференции "Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики - основа системных изменений" с последующим размещением в РАОП <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с низкой учебной мотивацией - доля педагогов, внедряющих в практику эффективные приемы мотивации - доля обучающихся, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях - наличие программа работы с низкомотивированными обучающимися <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого обучающегося</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - проведение мониторинга качества образования - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (февраль 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка школьного программы.</p> <p>Второй этап (март - апрель 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (май - ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. - Программа работы с низкомотивированными обучающимися - Программа преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Среднеагинская СОШ будет способствовать повышению качества образования</p> <p>Риск 2. Повышение учебной мотивации позволит повысить образовательные результаты обучающихся МКОУ Среднеагинская СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества</p> <p>Риск 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности будет способствовать повышению качества образования</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ Среднеагинская СОШ выявлены три рисков профилей.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

Риск.2 Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий

Задачи:

1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися
3. Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс
4. Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации внедрение в практику педагогов эффективных приемов мотивации.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого обучающегося

Задачи:

1. Мониторинг результатов обучения через школьную систему мониторинга, работа методической службы школы, анализ причин учебной неуспешности.
2. Разработка и реализация программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

Показатели:

- доля педагогов, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности
- доля педагогов, принимающих участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок
- доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- доля педагогов, представляющих свои актуальные практики на районной конференции "Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики - основа системных изменений" с последующим размещением в РАОП

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий

Показатели:

- доля обучающихся с низкой учебной мотивацией
- доля педагогов, внедряющих в практику эффективные приемы мотивации
- доля обучающихся, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях
- наличие программа работы с низкомотивированными обучающимися

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого обучающегося

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн - диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я-учитель »	апрель 2021	составлены диагностические карты педагогов	администрация	педагогический коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	май 2021	составлена аналитическая справка	администрация	
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	май 2021	разработан план работы по устранению групповых дефицитов	администрация	
		Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов	август 2021	разработана школьная программа профессионального роста педагогов	рабочая группа	
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации,	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	май 2021	составлен план прохождения курсов ПК с учетом выявленных дефицитов	администрация	
		Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования	в течении всего периода	ликвидация выделенных дефицитов педагогов	администрация	педагогический коллектив

	муниципальных стажерских площадок	педагогов в контексте выявленных дефицитов				
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	в течении всего периода	Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные отчеты	администрация	педагогический коллектив
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии»	август 2021	протокол	администрация, куратор	педагогический коллектив
		Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	май 2021	протокол	администрация	педагогический коллектив
		Разработка актуальных для школы карт посещения занятий «Анализ современного занятия»	май 2021	разработана карта "Анализ современного занятия"	рабочая группа	
		Организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом	в течении всего периода	апробирована карта "Анализ современного занятия", своевременно вносятся необходимые корректировки	администрация	педагогический коллектив
		Диагностика уровня профессионализма педагогов	ноябрь 2021	Мониторинг уровня и предметной методической компетентности педагогических работников	администрация, куратор	педагогический коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	май, сентябрь 2021	выявлены уровни сформированности учебной мотивации	администрация, классные руководители	

		Анализ результатов диагностики	май, сентябрь 2021	определены учащиеся с низкой учебной мотивацией	администрация, классные руководители	
		Проведение родительских собраний по вопросам повышения уровня учебной мотивации	октябрь 2021	родители проинформированы о возможностях и способах повышения уровня учебной мотивации	администрация, классные руководители	
	Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися	Разработка программы работы с низкомотивированными обучающимися с целью формирования положительной мотивации к учению (включение индивидуальной работы со специалистами, адресной помощи учителя, обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений)	август 2021	наличие программы работы с низкомотивированными обучающимися	рабочая группа	
		Мониторинг реализации программы работы с низкомотивированными обучающимися	сентябрь-декабрь 2021	динамика доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	администрация, классные руководители	
	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс	Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу ученического самоуправления, волонтерского движения	в течении всего периода	доля обучающихся, включенных в работу ученического самоуправления и волонтерского движения	администрация, классные руководители	
		Организация работы по включению данной	в течении всего	доля обучающихся, включенных в работу	администрация, классные	

		группы обучающихся в работу объединений дополнительного образования	периода	объединений дополнительного образования	руководители, педагоги дополнительного образования	
		Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу программ, реализуемых в сетевой форме	в течении всего периода	обучающиеся вовлечены в работу программ, реализуемых в сетевой форме (ДО МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»)	администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования	
		Информирование родителей о работе объединений дополнительного образования МКОУ Среднеагинская СОШ и о программах, реализуемых в сетевой форме	сентябрь 2021	родители проинформированы о работе объединений дополнительного образования МКОУ Среднеагинская СОШ и о программах, реализуемых в сетевой форме	администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования	
	Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации	Проведение методического совета «Применение приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации»	май 2021	протокол	администрация	педагогический коллектив
		Организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом	в течении всего периода	апробирована карта "Анализ современного занятия", своевременно вносятся необходимые корректировки	администрация	педагогический коллектив
		Диагностика внедрения в практику эффективных приемов мотивации	ноябрь 2021	Мониторинг эффективности занятия и уровня предметной и	администрация	педагогический коллектив

				методической компетентности педагогических работников		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг результатов обучения через школьную систему мониторинга, работа методической службы школы, анализ причин учебной неуспешности	Проведение диагностики рисков учебной неуспешности	май, сентябрь 2021	выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности	администрация, классные руководители	
		Анализ результатов диагностики	май, сентябрь 2021	определены учащиеся с рисками учебной неуспешности	администрация, классные руководители	
	Разработка и реализация программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода	Разработка программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода (включение индивидуальной работы со специалистами, адресной помощи учителя, обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений)	август 2021	наличие программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода	рабочая группа	
		Мониторинг реализации программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода	сентябрь-декабрь 2021	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	администрация, классные руководители	

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

- Программа работы с низкомотивированными обучающимися

- Программа преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.