

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа



СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС МКОУ
Среднеагинская СОШ

А. Усанина

Е.А. Усанина
26.02.2021г

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.02.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы

Е.М. Ткачук
Приказ № 17/1 от 26.02.2021г

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

с. Средняя Агинка
2021 год

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа
на 2021-2024 годы

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Среднеагинская средняя общеобразовательная школа.

Актуальность программы

В настоящее время одной из наиболее приоритетных проблем для отечественного образования является проблема существенного повышения качества образования. О первоочередной важности этой проблемы говорит тот факт, что большой процент наших школьников стабильно не справляются с предложенными им объемами учебной информации.

Результаты ОГЭ за 3 года

Год	Предмет	Кол-во уч-ся 9 кл	Кол-во уч-ся сдававших ОГЭ чел/%	% уч-ся сдавших ОГЭ	% уч-ся не сдавших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
2018	<i>Математика</i>	3	3/100	100	0	14,33	15,77
	<i>Русский язык</i>	3	3/100	100	0	21,33	25,64
	<i>Биология</i>						
	<i>Информатика</i>	3	3/100	100	0	14,00	13,36
	<i>Обществознание</i>	3	3/100	100	0	19,67	23,32
2019	<i>Математика</i>	3	3/100	100	0	11,33	14,69
	<i>Русский язык</i>	3	3/100	100	0	25,67	27,12
	<i>Биология</i>	3	3/100	100	0	17,67	21,35
	<i>Информатика</i>	2	2/100	100	0	8,00	13,63
	<i>Обществознание</i>	1	1/100	100	0	28,00	22,11
2020	В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.						

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что ученики показали результаты ниже районного по всем предметам, кроме информатики в 2018 году, и кроме обществознания в 2019 году.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Кол-во уч-ся 11 кл	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ чел/%	% уч-ся сдавших ЕГЭ	% уч-ся не сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
2017	<i>Математика базовый уровень</i>	3	3/100	100	0	3,67	4,05

	<i>Математика проф. уровень</i>	1	1/33	1/33	0	27,00	43,46
	<i>Русский язык</i>	3	3/100	3/100	0	54,67	63,81
	<i>Биология</i>						
	<i>Обществознание</i>	1	1/33	1/33	0	34,00	50,73
2019	<i>Математика базовый уровень</i>	1	1/100	100	0	4,00	4,09
	<i>Математика проф. уровень</i>	1	1/100	100	0	39,00	47,24
	<i>Русский язык</i>	2	2/100	100	0	65,50	61,83
	<i>Биология</i>	1	1/100	100	0	56,00	44,16
	<i>История</i>	1	1/100	100	0	36,00	46,00
	<i>Обществознание</i>	2	2/100	50	50	37,50	44,19
2020	В 2020 году ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.						

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что ученики показали результаты ниже районного по всем предметам в 2017 году, и в 2019 году по всем предметам, кроме русского языка и биологии.

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной и средней школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов за 9 класс			получено аттестатов за 11 класс		
	всего		из них особого образца	всего		из них особого образца
2017-2018	3	100%	0	-		
2018-2019	4	100%	0	2	100%	0
2019-2020	4	100%	0	3	100%	0

Анализ успеваемости учащихся по школе

учебный год	общее число обучающихся	на «4» и «5»	успеваемость	качество знаний
2017-2018	53	17	100%	43%
2018-2019	50	26	100%	54%
2019-2020	54	20	100%	44%

На основании мониторинга показателя качества обучения в МКОУ Среднеагинская СОШ выявлено снижение с 54% (2018-19 уч.г) до 44% (2019-20 уч.г.). В процессе самодиагностики выявлено, что школа реализует ФГОС в условиях влияния факторов риска, которые повлияли на снижение показателя качества обучения, а именно: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В связи с этим, одной из главных проблем, которую приходится решать участникам образовательного процесса, - это работа по повышению качества образования с устранением указанных факторов риска или снижением их влияния до минимально возможного показателя.

Правовые основания разработки

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации — Развитие образования»;
- Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы;
- Дорожная карта по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы;
- приказ управления образования Саянского района от 01.06.2020 г. №123-О «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района»;
- приказ управления образования Саянского района от 20.08.2020 года № 169-О «Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы»;
- ВШСОКО МКОУ Среднеагинская СОШ.
- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ.
- Локальные акты, поддерживающие реализацию программы повышения качества.

Разработчики программы:

1. Лисихина Е.Н. – заместитель директора по УВР
2. Требина Е.А. – педагог-организатор
3. Щербакова Н.Н. – учитель начальных классов
4. Усанина Е.А. – учитель математики и физики
5. Яровая Т.П. – учитель русского языка и литературы.

Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ Среднеагинская СОШ

Основные задачи:

- повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников;
- создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности

Глобальные результаты изменений:

- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
- созданы условия для повышения учебной мотивации обучающихся;
- снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Руководство и контроль реализации Программы

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате трех проектов, которые реализуется в течение 3 лет.

Организационная схема работы над Программой:

1. Создание проектной команды
2. Оформление проекта в формате малого изменения,
3. Получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК, муниципальной методической службы.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2021-2024 учебный год	повышение предметной и методической компетентности педагогических работников,	повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Среднеагинская СОШ будет способствовать повышению качества образования
2021-2024 учебный год	повышение учебной мотивации обучающихся	повышение учебной мотивации позволит повысить образовательные результаты обучающихся МКОУ Среднеагинская СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества
2021-2024 учебный год	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности будет способствовать повышению качества образования

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)
Доля педагогов, имеющих план работы над инди-	46%	60%	73%	100%

видуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности				
Доля педагогов, принимающих участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок	33%	46%	60%	70%
Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом	33%	46%	60%	70%
Доля педагогов, представляющих свои актуальные практики на районной конференции "Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики - основа	20%	27%	33%	40%

системных изменений" с последующим размещением в РАОП				
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	50%	43%	38%	30%
Доля педагогов, внедряющих в практику эффективные приемы мотивации	46%	60%	73%	100%

Проект 1: Предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Сроки реализации 2021-2024 гг

2. Целевая группа: педагоги МКОУ Среднеагинская СОШ

3. Решаемая проблема: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Среднеагинской школы

4. Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников как фактора повышения качества образования

5. Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок.

3. Внести изменения в школьную модель методической службы на основе разработанной программы профессионального роста педагогов и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

6. Проектная идея: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников Среднеагинской школы будет способствовать повышению качества образования

7. Результаты проекта:

- разработана школьная Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций

- 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;

- 70% педагогов примут участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок

- 70% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах

повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
 - 40% педагогов представляют свои актуальные практики на районной конференции "Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики - основа системных изменений" с последующим размещением в РАОП;
 - внесены изменения в школьную модель методической службы на основе разработанной программы профессионального роста педагогов.

8. Механизмы реализации проекта:

- организация работы по повышению предметной и методической компетентностей педагогов
- взаимопосещение и анализ учебных занятий
- организация работы по участию в муниципальных и региональных площадках по предъявлению опыта работы педагогов.

9. Содержание проекта

№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	сроки реализации	планируемый результат
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн - диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я-учитель "(компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).	2 раза в год	составлены диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	2 раза в год	составлена аналитическая справка
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	2 раза в год	разработан план работы по устранению групповых дефицитов
		Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов	ноябрь 2021	разработана школьная программа профессионального роста педагогов
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	2 раза в год	составлена заявка на курсы ПК с учетом полученных результатов
		Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	в течение года	ликвидация выделенных дефицитов педагогов

		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	в течение года	Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные отчеты
		Представление актуальных практик педагогами школы на районной конференции "Мои инновации"	1 раз в год	повышение методической компетенции педагогов
3	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии.	декабрь 2021	повышение методической грамотности педагогов
		Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2021	
		Разработка актуальных для школы карт посещения занятий «Анализ современного занятия»	Январь 2021	разработана карта "Анализ современного занятия"
		Организация взаимопосещения занятий споследующим самоанализом и анализом	в течение года	апробирована карта "Анализ современного занятия", своевременно вносятся необходимые корректировки
		Диагностика уровня профессионализма педагогов	2 раза в год	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

человеческие ресурсы:

- педагоги МКОУ Среднеагинская СОШ

оборудование и технические средства:

компьютеры, принтеры, доступ к сети Интернет

11. Бюджет проекта: финансирование реализации проекта осуществляется за счет средств образовательной организации

Проект 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

1. Сроки реализации: 2021-2024 гг
2. Целевая группа: обучающиеся и их законные представители, педагоги МКОУ Среднеагинская СОШ
3. Решаемая проблема: повышение мотивационной готовности учащихся к обучению
4. Цель проекта: создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся
5. Задачи проекта:
 - выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
 - разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися
 - вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс
 - разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приемов мотивации внедрение в практику педагогов эффективных приемов мотивации
6. Проектная идея: повышение учебной мотивации позволит повысить образовательные результаты обучающихся МКОУ Среднеагинская СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества.
7. Результаты проекта
 - выявлены причины низкой учебной мотивации
 - снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией
 - разработана и реализуется программа работы с низкомотивированными обучающимися
 - повышено количество учеников, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях
 - разработана модель методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся
8. Механизмы реализации проекта
 - работа школьной методической службы
 - взаимопосещение и анализ учебных занятий
 - организация работы по участию в площадках по предъявлению результатов школьников
 - сотрудничество с ДО МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» по вопросам реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
9. Содержание проекта

№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	сроки реализации	планируемый результат
1	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	сентябрь 2021	выявлены уровни сформированности учебной мотивации
		Анализ результатов диагностики	сентябрь 2021	определены учащиеся с низкой учебной мотивацией

		Проведение родительских собраний по вопросам повышения уровня учебной мотивации	2 раза в год	родители проинформированы о возможностях и способах повышения уровня учебной мотивации
2	Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися	Разработка программы работы с низкомотивированными обучающимися с целью формирования положительной мотивации к учению (включение индивидуальной работы со специалистами, адресной помощи учителя, обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений)	октябрь 2021	Разработка программы работы с низкомотивированными обучающимися
		Мониторинг реализации программы работы с низкомотивированными обучающимися	в течение года	своевременно вносятся необходимые корректировки
3	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс	Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу ученического самоуправления, волонтерского движения	в течение года	обучающиеся включены в работу ученического самоуправления, волонтерского движения
		Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу объединений дополнительного образования	начало учебного года	обучающиеся вовлечены в работу объединений дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей
		Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу программ, реализуемых в сетевой форме	начало учебного года	обучающиеся вовлечены в работу программ, реализуемых в сетевой форме (ДО МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»)
		Информирование родителей о работе объединений дополнительного образования МКОУ Среднеагинская СОШ и о программах, реализуемых в сетевой форме	начало учебного года	родители проинформированы о работе объединений дополнительного образования МКОУ Среднеагинская СОШ и о программах, реализуемых в сетевой форме

4	Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приемов мотивации	Проведение методического совета «Применение приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приемов мотивации»	октябрь 2021	повышение методической грамотности педагогов
		Организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом	в течение года	апробирована карта "Анализ современного занятия", своевременно вносятся необходимые корректировки
		Диагностика внедрения в практику эффективных приемов мотивации	2 раза в год	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников

10. Ресурсы и условия для реализации проекта
человеческие ресурсы: обучающиеся и их законные представители, педагоги МКОУ Среднеагинская СОШ
оборудование и технические средства:
компьютеры, принтеры, доступ к сети Интернет
11. Бюджет проекта: финансирование реализации проекта осуществляется за счет средств образовательной организации