

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС МКОУ
Среднеагинская СОШ

А.Усанова
Е.А. Усанина
23.04.2021г

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 23.04.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Е.М. Ткачук
Приказ № 21 от 23.04.2021г



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2021-2024 ГОДЫ**

ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Устав МКОУ Среднеагинская СОШ

2. Цель программы: повышение качества образования в МКОУ Среднеагинская СОШ к 2024 году через развитие школьной системы оценки качества образования (ШСОКО), за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов на основе реализации проектов:

- «Предметная и методическая компетентность педагогов»;
- «Повышение учебной мотивации обучающихся»
- «Активные и успешные дети»

Задачи программы:

- оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;
- обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого обучающегося.

3. Миссия школы

заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных

технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Кадровый состав

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 16.

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 15 чел.(93,8 %),

среднее специальное – 1 чел. (6,2 %).

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года в школе один молодой специалист: учитель информатики. Пенсионный возраст – 3 чел.– 18,8 %.

Стаж педагогической работы:

Свыше 20 лет – 5 чел. – 31,2 %

От 10 до 20 лет – 6 чел. – 37,5 %

от 5 до 10 лет – 3 чел. – 18,8 %

до 2 лет – 2 чел – 12,4 %

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 2 чел. (12,4 %);

первая квалификационная категория – 11 чел. (68,8 %);

без категории – 3 чел. (18,8 %)

Таким образом 81% учителей имеют категории.

Имеют отраслевые награды 3 педагога:

- Почетная грамота Минобрнауки России – 1;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края – 2

Состав педагогических кадров остаётся стабильным.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцируемого подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В 2020 году защитились на первую квалификационную категорию 2 педагога. Прошли курсовую подготовку 12 педагогов.

Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, столовую на 46 посадочных мест, мастерскую, компьютерный класс (оборудован 7 компьютерами), который используется и как мультимедийный кабинет, имеется доступ учащихся к Интернету как в кабинете, так и на всей территории школы посредством организации беспроводного подключения к сети Интернет. Степень компьютеризации образовательного процесса составляет 1 компьютер на 7 человек. Освещение кабинетов соответствует новым требованиям, установлены софиты. Кабинеты школы оборудуются росто возрастной школьной мебелью. Практические занятия

проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории оснащены современным оборудованием. Библиотека занимает приспособленное помещение. В школе действует официальный сайт и группа в социальной сети, что обеспечивает открытость и доступность информации.

Социальный паспорт школы

№	Показатель	Значение показателя
1	Общую численность обучающихся на начало 2020-21 уч. года.	57
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП	0
3	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	0
4	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП	0
5	Количество многодетных семей	7
6	Количество малообеспеченных семей	18
7	Количество неполных семей: из них: только мать только отец	9 9 0
8	Количество обучающихся, находящихся под опекой	4
9	Количество неблагополучных семей	0
10	Количество обучающихся «группы риска»	0
11	Количество обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения	0

Результаты ОГЭ за 3 года

Год	Предмет	Кол-во уч-ся 9 кл	Кол-во уч-ся сдававших ОГЭ чел/%	% уч-ся сдавших ОГЭ	% уч-ся не сдавших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
2018	<i>Математика</i>	3	3/100	100	0	14,33	15,77
	<i>Русский язык</i>	3	3/100	100	0	21,33	25,64
	<i>Биология</i>						
	<i>Информатика</i>	3	3/100	100	0	14,00	13,36
	<i>Обществознание</i>	3	3/100	100	0	19,67	23,32
2019	<i>Математика</i>	3	3/100	100	0	11,33	14,69
	<i>Русский язык</i>	3	3/100	100	0	25,67	27,12
	<i>Биология</i>	3	3/100	100	0	17,67	21,35
	<i>Информатика</i>	2	2/100	100	0	8,00	13,63
	<i>Обществознание</i>	1	1/100	100	0	28,00	22,11
2020	В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.						

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Кол-во уч-ся 11 кл	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ чел/%	% уч-ся сдавших ЕГЭ	% уч-ся не сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
2017	Математика базовый уровень	3	3/100	100	0	3,67	4,05
	Математика проф. уровень	1	1/33	1/33	0	27,00	43,46
	Русский язык	3	3/100	3/100	0	54,67	63,81
	Биология						
	Обществознание	1	1/33	1/33	0	34,00	50,73
2019	Математика базовый уровень	1	1/100	100	0	4,00	4,09
	Математика проф. уровень	1	1/100	100	0	39,00	47,24
	Русский язык	2	2/100	100	0	65,50	61,83
	Биология	1	1/100	100	0	56,00	44,16
	История	1	1/100	100	0	36,00	46,00
	Обществознание	2	2/100	50	50	37,50	44,19
2020	В 2020 году ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.						

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной и средней школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов за 9 класс			получено аттестатов за 11 класс		
	всего		из них особого образца	всего		из них особого образца
2017-2018	3	100%	0	-		
2018-2019	4	100%	0	2	100%	0
2019-2020	4	100%	0	3	100%	0

Анализ успеваемости учащихся по школе

учебный год	общее число обучающихся	на «4» и «5»	успеваемость	качество знаний
2017-2018	53	17	100%	43%
2018-2019	50	26	100%	54%
2019-2020	54	20	100%	44%

На основании мониторинга показателя качества обучения в МКОУ Среднеагинская СОШ выявлено снижение с 54% (2018-19 уч.г) до 44% (2019-20 уч.г.). В процессе самодиагностики выявлено, что школа реализует ФГОС в условиях влияния факторов риска, которые повлияли на снижение показателя качества обучения, а именно: недостаточная предметная и мето-

дическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В связи с этим, одной из главных проблем, которую приходится решать участникам образовательного процесса, - это работа по повышению качества образования с устранением указанных факторов риска или снижением их влияния до минимально возможного показателя.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Факторы риска</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	оптимизация работы по организации повышения предметной и методической компетентности педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций
		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок
		Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
Низкая учебная мотивация обучающихся	создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию
		Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися
		Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс
		Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации внедрение в практику педагогов эффективных приемов мотивации
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое и интеллектуальное развитие личности для достижения учебной успешности каждого обучающегося	Мониторинг результатов обучения через школьную систему мониторинга, работа методической службы школы, анализ причин учебной неуспешности
		Разработка и реализация программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
<p>Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций</p>	Проведение онлайн -диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я-учитель »	администрация
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	администрация
	Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	администрация
	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов	рабочая группа
<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, муниципальных стажерских площадок</p>	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	администрация
	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	администрация
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	администрация
	Представление актуальных практик педагогами школы на районной конференции "Мои инновации"	администрация
<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии»	администрация
	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	администрация
	Разработка актуальных для школы карт посещения занятий «Анализ современного занятия»	рабочая группа
	Организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом	администрация
	Диагностика уровня профессионализма педагогов	администрация
<p>Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию</p>	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	администрация, классные руководители
	Анализ результатов диагностики	администрация, классные руководители
	Проведение родительских собраний по вопросам повышения уровня учебной мотивации	администрация, классные руководители
<p>Разработка и реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися</p>	Разработка программы работы с низкомотивированными обучающимися с целью формирования положительной мотивации к учению (включение индивидуальной рабо-	рабочая группа

	ты со специалистами, адресной помощи учителя, обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений)	
	Мониторинг реализации программы работы с низкомотивированными обучающимися	администрация, классные руководители
Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в воспитательный процесс	Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу ученического самоуправления, волонтерского движения	администрация, классные руководители
	Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу объединений дополнительного образования	администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Организация работы по включению данной группы обучающихся в работу программ, реализуемых в сетевой форме	администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Информирование родителей о работе объединений дополнительного образования МКОУ Среднеагинская СОШ и о программах, реализуемых в сетевой форме	администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка модели методического сопровождения педагогов по применению приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации	Проведение методического совета «Применение приемов и способов повышения мотивации обучающихся, внедрение в практику эффективных приёмов мотивации»	администрация
	Организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом	администрация
	Диагностика внедрения в практику эффективных приемов мотивации	администрация
Мониторинг результатов обучения через школьную систему мониторинга, работа методической службы школы, анализ причин учебной неуспешности	Проведение диагностики рисков учебной неуспешности	администрация, классные руководители
	Анализ результатов диагностики	администрация, классные руководители
Разработка и реализация программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода	Разработка программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода (включение индивидуальной работы со специалистами, адресной помощи учителя, обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений)	рабочая группа
	Мониторинг реализации программы преодоления учебной неуспешности на основе деятельностного подхода	администрация, классные руководители
Контроль и оценка эффек-	Регулярный мониторинг по оценке дости-	администрация,

тивности выполнения концепции развития	жений целевых показателей	управляющий совет
Разработка системы мер по минимизации рисков реализации концепции развития	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО и содержание образовательной деятельности в целом	администрация