

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Е.М. Ткачук
Приказ №78/1 от 12.10.2021г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Среднеагинская СОШ на 2021/22 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района на 2021/22 учебный год.

Задачи плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие педагоги школы.	Администрация школы.

1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие более 50% педагогов школы. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Администрация школы. Учителя-предметники
1.3	Участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие не менее 4 педагогов в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Администрация школы.
1.4	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие не менее 1 педагога от школы.	Администрация школы.
1.5	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли участие не менее 1 педагога	Администрация школы.
1.6	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»	Январь 2022г.	В стажировке приняли участие не менее 1 педагога	Администрация школы.
1.7	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО, ШМО, педсоветах.	в течение 2021/22 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Администрация школы. Учителя-предметники
1.8	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании» (не менее 1 человека).	Администрация школы. Учителя-предметники
1.9	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Администрация школы. Учителя-предметники

1.10	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.11	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.12	Представление практик по формированию функциональной грамотности в РАОП.	январь - май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены для муниципальной экспертизы в РАОП.	Администрация школы. Учителя-предметники
1.13	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.14	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.15	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.16	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.17	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники

1.19	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций.	апрель 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.20	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.21	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение на треке «Естественно-научная грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Администрация школы. Учителя-предметники
2.2	Обучение по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 4 человек)	Администрация школы. Учителя-предметники
2.3	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Учителя-предметники
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.2	Проведение КДР по математической	декабрь	Проведена КДР по математической	Администрация

	грамотности в 7 классах	2021 года	грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	школы. Учителя-предметники
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация школы. Учителя-предметники
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Создание	сентябрь 2021 года	Школьный план разработан, выставлен на сайте. Создана рабочая группа по	Администрация школы.

	рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности.		вопросам формирования функциональной грамотности	
4.2	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ОО	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Администрация школы.
4.3	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы. Классный руководитель
4.4	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 4 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Администрация школы. Классный руководитель
4.5	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23 учебный год	Члены рабочей группы.