

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Е.М. Ткачук
Приказ № 126 от 31.08.2022г

Подписан: Ткачук Елена Михайловна
DN: C=RU, OU=ключ подписи:
663682437FB453EBA62C54778851D7B7D683239, O=МКОУСреднеагинская
СОШ, CN=Ткачук Елена Михайловна, E=sredneaginka@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Красноярский край, Саянский район, с. Средняя Агинка,
ул. Советская д.39

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Направления профилактики учебной неуспешности:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого – педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

4. Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	сентябрь		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации	сентябрь		

		<p>академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.</p>	<p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p> <p>апрель</p>		
<p>3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>программы наставничества</p>	<p>- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;</p> <p>- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);</p> <p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p>	<p>для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>4.обеспечить учет индивидуальных</p>	<p>документы, отражающие</p>	<p>- разработка локального акта, регламентирующего учет</p>	<p>август</p>	<p>наличие документов, отражающих</p>	<p>заместитель директора по</p>

результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	индивидуальных результатов обучающихся;		достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	учебно – воспитательной работе
		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август		
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		
		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	ежемесячно		
		- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	педагог-психолог, классные руководители

<p>неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>результатов освоения основной образовательной программы;</p>				
	<p>график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	
<p>б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); - проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p>	<p>сентябрь</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>

		<p>- организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу</p>			
		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>