

Утверждено:
Приказом
МКОУСреднеагинская
СОШ
№6 от 01.09.2020 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Среднеагинская средняя общеобразовательная школа (МКОУСреднеагинская СОШ),*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *663580, Красноярский край, Саянский район, с.Средняя Агинка, ул. Советская, дом 39,*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Саянского района» 663580, Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, ул. Парковая, дом 23
- 1.7. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- 1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.9. Сведения о размещении объекта:
Отдельно стоящее здание 2 этажа, кирпичное
-общая площадь зданий- 714,1 кв.м.
- площадь земельного участка-7480 кв.м.
- 1.11. Год постройки здания *-1989 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2020 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательные услуги

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 117 человек

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1 | выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов | Автотранспортных средств нет знак стоянки для инвалидов имеется |
| 2 | предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида | отсутствует |
| 3 | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 4 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 5 | поручни | отсутствуют |
| 6 | пандусы | отсутствуют |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | имеет |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | частично доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | достаточная ширина |
| 12 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения | соответствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | имеется |
| 14 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет в наличии |

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | инструктирование проводится |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | закреплены в роли тьюторов классные руководители, |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами | имеется |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего образования | условия созданы, но не для всех категорий инвалидов |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 10 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг |
| 11 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортных средств нет |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | допуск возможен |
|----|--|-----------------|

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | выполнено на 01.09.2020 |
| 2. | Установка знаков, указателей об объекте | выполнено на 01.09.2020 |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2025 г. |
| 4 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2030 г. |
| 5 | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | выполнено на 01.09.2020 |
| 6 | Закупка кресла-коляски | 2025 г |
| 7 | Установка пандусов | 2030г |
| 8 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | 2030 г. |
| 9 | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | выполнено на 01.09.2020 |

01.09.2020

Директор школы:

Е.М.Ткачук.

