

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 6 от 12.03.2020

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 2 от 13.03.2020



Приказ № 56/1 от 13.03.2020г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа

Отчет о самообследовании за 2019 год

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Среднеагинская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

E-mail – sredneaginka@mail.ru

Сайт школы – sohaginka.ru

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- I уровень – 21-23 часа;
- II уровень – 28 - 33 часа
- III уровень – 34 часа

Общий контингент обучающихся на конец 2019 года составляет – 54 ученика.

I уровень:

- 4 класса – 28 обучающихся;

II уровень:

- 5 классов – 21 обучающийся;

III уровень:

- 2 класса – 5 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы: норма – 7
- 5 – 9 классы: норма – 4,2
- 10-11 классы: норма – 2,5

Средняя наполняемость классов по школе – 4,9

Группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов – 1.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

С 2011 года в школе введены новые ФГОС НОО, с 2015 года – введены ФГОС ООО.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, самоуправления.

Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Усанина Елена Александровна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Николаева Светлана Петровна
3. Директор школы – Ткачук Елена Михайловна
4. Педагогический совет
5. Психолого-педагогический консилиум – председатель Лисихина Евгения Николаевна

6. Цикловые методические объединения:
 - классных руководителей – руководитель Требина Елена Александровна
 - ШМО – руководитель Лисихина Евгения Николаевна
7. Примирительная комиссия – председатель Требина Елена Александровна
8. Заместители директора школы по
 - а. – учебно-воспитательной работе: Лисихина Евгения Николаевна
 - б. - административно-хозяйственной части: Павлова Наталья Петровна
9. Библиотекарь: Щербакова Наталья Николаевна.
10. Организатор: Требина Елена Александровна

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ без замечаний.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, раковинами для мытья рук в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что исключает возникновение острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

2. Особенности и результативность образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;
 - адаптацию личности к жизни в обществе;
 - на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.
 - III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.
 - IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.

Обязательный минимум каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся в школе создана система дополнительного образования на бесплатной основе, где каждый ребенок имеет возможность развить свои способности, проявить стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями.

Занятость детей во внеучебное время в 2019 году

Всего детей школьного возраста в территории	Общее кол –во учащихся занятых в доп. образовании	Из них в 2-х и более кружках	% охвата доп. образованием	В УДО системы образования (ЦДТ)	УДО системы культуры и ДШИ	УДО физической культуры и спорта ДЮСШ	В объединениях, кружках доп. образования при ОУ		
							Всего учащихся	Из них в кружки различной направленности (кроме секций ФСК)	Из них учащихся систематически посещающие секции ФСК
54	52	35	96	13	0	0	114	67	30

2.3 Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка начинается со 2 класса (2-4 классы 2 часа в неделю, 5-11 классы 3 часа в неделю). Школа работает по УМК Комаровой Ю.А. (2-9 кл), Бибалетовой М. З. (10-11 кл). С 01.09.2020г в учебный план 5 класса включен второй иностранный язык (французский) по УМК Береговской Э.М. (1 час в неделю).

2.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи на 2020 год:

1. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
2. Социализация личности учащихся через включение в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопления социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности, формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг;
4. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии, и, в частности профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
7. Повышение профессионального мастерства, квалификации через участие в профессиональных конкурсах, издательской деятельности, дистанционное образование;
8. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
9. Создание в образовательном пространстве школы «мест», способствующих осуществлению подростком авторского действия.

2.6 Виды внеурочной и внешкольной деятельности

Воспитательная работа вне учебного процесса является важным звеном в системе воспитания, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия спецкурсов, кружков, спортивных секций, классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) - 96%.

2.7. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности ПШк.

Сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется узкими специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом-дефектологом.

На конец 2019 года по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с базой КИАСУО обучается 7 человек. Из них: с легкой умственной отсталостью – 5 человек (интегрированы в общеобразовательный класс); 1 – с умеренной умственной отсталостью (обучение на дому); 1 - с тяжелой умственной отсталостью (обучение на дому)

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль и руководство проводились согласно плану на 2019 учебный год. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- учебные программы;
- состояние преподавания предмета;
- уровень воспитанности и развития учащихся;
- качество ЗУНов;
- работа ГПД;
- посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися;
- организация повторения учебного материала;
- подготовка к экзаменам;
- ведение школьной документации;
- выполнение графиков контрольных и лабораторных работ.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
- Подготовка к ЕГЭ 11 класс;
- Подготовка к ОГЭ 9 класс;
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
- Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных коррективов в организацию учебно-воспитательного процесса.

В результате классно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль уровня ЗУНов

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), *промежуточная аттестация* (годовой на конец учебного года в 1 - 11 классах).

На особом контроле была подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, краевым контрольным работам в 4, 6, 7, 8 классах. Ежемесячно проводились контрольные срезы по математике и русскому языку в 11, 9, 4 классах.

В школе разработан и реализуется план повышения качества математического образования.

Тематический контроль

- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов, занятий ГПД.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные срезы);
- анкетирование;
- диагностика;
- мониторинг

Выполнению требований государственных образовательных стандартов, формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие **системы учета личных достижений обучающихся:**

- **Зачетная система**(10-11 классы) – система аттестации знаний, умений и навыков учащихся (10-11 классов), тематическая, промежуточная, итоговая. Оценка, полученная по итогам зачета, является определяющей при выставлении итоговой оценки за полугодие.
- **Портфолио** (1-9 классы) дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из четырех разделов: образовательный и воспитательный аспекты деятельности, официальные документы, отзывы и рекомендации.

Анализ успеваемости учащихся по школе

По результатам 2019 учебного года успеваемость составила 100 % от общего числа учащихся. Успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс 50 учеников, из них обучающихся по адаптированным образовательным программам для учащихся с нарушением интеллекта 7 чел.

Успевают на «4» и «5» 22 ученика (и 4 ударника по адаптированным образовательным программам для учащихся с нарушением интеллекта). Таким образом процент качества составил 54%.

Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации в старшей школе

К государственной итоговой аттестации в 11-м классе было допущено 2 выпускника.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, что наиболее выбираемыми остаются предметы: обществознание – 2 человека.

Показатель качества включает в себя количество выпускников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования.

Результаты ЕГЭ 2019 год

Предметы	2018-2019 учебный год			
	Количество выпускников	Кол-во сдававших	% справившихся	Средний балл
Русский язык	2	2	100%	65,5
Математика (базовая)	2	1	100%	4
Математика (профиль)	2	1	100%	39
Обществознание	2	2	50%	37,5
Биология	2	1	100%	56
История	2	1	100%	36

Анализ результатов позволяет сделать вывод

1. Справились с экзаменами по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) все 100% учащиеся.

2. В целом результаты ЕГЭ по школе признаны удовлетворительными.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса 2019 года

Кол-во уч-ся в параллели	Прошли аттестацию и получили документ государственного образца		Получили медаль		Сдавали экзамены в форме ЕГЭ
	Всего	В т.ч. особого образца	Золото	Серебро	
2	2	0	0	0	2

Предварительное распределение выпускников 11 класса

ВУЗ (факультет)	ССУЗ (факультет)	Другое
1 (КГПУ им. В.П.Астафьева Институт социально-гуманитарных технологий (Социальная педагогика)	1 (Красноярский политехнический техникум (Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	0

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Качество знаний по русскому языку составило в 9-х классах по результатам ОГЭ –25 % (0% в прошлом учебном году), справились– 100% учащихся.

Качество знаний по математике – 25% (33% в прошлом учебном году), справились-100% учащихся.

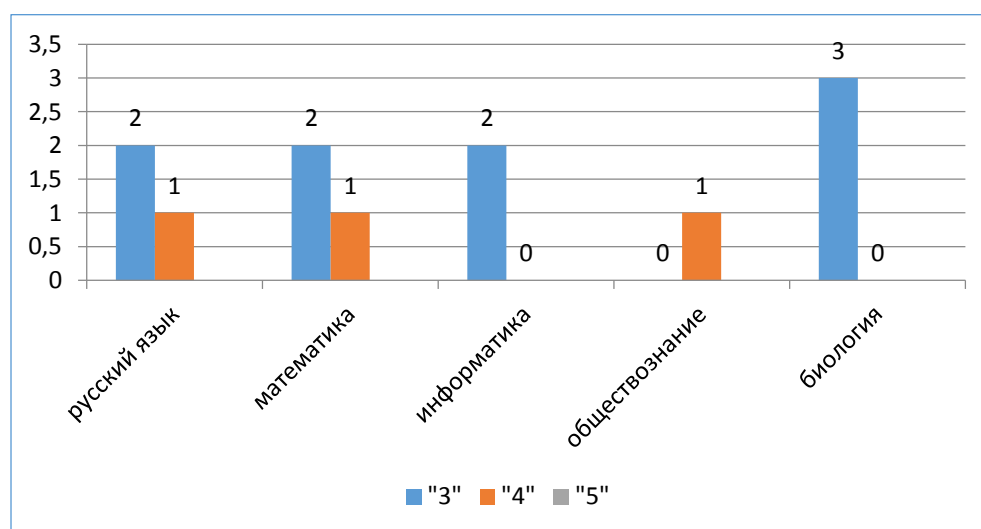
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку в форме ОГЭ в 2019 г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметки				% успеваемости	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
		2»	3»	4»	5»			
1.Русский язык	3	0	2	1	0	100%	25,67	3,3
2.Математика	3	0	2	1	0	100%	10,00	3,3

Качество знаний по предметам по выбору следующее:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Получили отметки				% успеваемости	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
информатика	2	0	2	0	0	100%	8,00	3
обществознание	1	0	0	1	0	100%	28,00	4
биология	3	0	3	0	0	100%	17,67	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2019 г



Вывод:

100% учащихся 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией в форме ОГЭ по обязательным предметам и 100% по предметам по выбору.

Получили аттестаты об основном общем образовании

Количество уч-ся 9-х классов по списку		Прошли аттестацию и получили документ государственного образца	
		Всего	В т.ч. особого образца (с отличием)
всего	4	4	0
в т.ч. по адаптированной общеобразовательной программе	1	1	0

Предварительное распределение выпускников 9 классов

10 класс	ПУ	ССУЗы (наименование, место расположения)	Другое
2	0	1 (Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и гостиничного сервиса")	0

Распределение выпускников, занимающихся по адаптированной образовательной программе

10 класс	ССУЗы (наименование, место расположения)	Другое
0	1 (Техникум горнодобывающих разработок с. Агинское)	0

3. Условия осуществления образовательного процесса Режим работы школы и годовой календарный учебный график на 2019 год

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций.

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях и ФСК «Чемпионы».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке.

Работа ГПД

В 2019 году в школе работала группа продленного дня, которую посещали учащиеся 1-4 класса, подвозимые дети. Работа ГПД осуществлялась в соответствии с требованиями работы школы. Соблюдался режим дня. Дети занимались по интересам, проводились тематические мероприятия. Обязательными были прогулки на свежем воздухе.

Организация летнего отдыха детей

В дни каникул система дополнительного образования работает по утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления, в рамках работы клуба выходного дня, плана работы классных руководителей.

Формы летнего отдыха, реализуемые для учащихся школы:

- лагерь дневного пребывания
- работа ФСК «Чемпионы»
- летние образовательные программы

Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, столовую на 46 посадочных мест, мастерскую, компьютерный класс (оборудован 7 компьютерами), который используется и как мультимедийный кабинет, имеется доступ учащихся к Интернету как в кабинете, так и на всей территории школы посредством организации беспроводного подключения к сети Интернет. Степень компьютеризации образовательного процесса составляет 1 компьютер на 7 человек. Освещение кабинетов соответствует новым требованиям, установлены софиты. Кабинеты школы оборудуются ростовозрастной школьной мебелью. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории оснащены современным оборудованием. Библиотека занимает приспособленное помещение. В школе действует официальный сайт и группа в социальной сети, что обеспечивает открытость и доступность информации.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Саянскому району, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Паспорт безопасности школы согласован с УФСБ России по Красноярскому краю, ОВО по Уярскому району, ФГКУ «24 отряд ФПС» по Красноярскому краю. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения.

Кадровый состав

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 16 .

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 15 чел.(93,8 %),

среднее специальное – 1 чел. (6,2 %).

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года в школе один молодой специалист: учитель информатики. Пенсионный возраст – 3 чел. – 18,8 %.

Стаж педагогической работы:

Свыше 20 лет – 5 чел. – 31,2 %

От 10 до 20 лет – 6 чел. – 37,5 %

от 5 до 10 лет – 3 чел. – 18,8 %

от 2 до 5 лет – 1 чел. – 6,2 %

до 2 лет – 1 чел. – 6,2 %

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 2 чел. (12,4 %);

первая квалификационная категория – 11 чел. (68,8 %);

без категории – 3 чел. (18,8 %)

Таким образом 81% учителей имеют категории.

Имеют отраслевые награды 3 педагога:

- Почетная грамота Минобрнауки России – 1;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края – 2

Состав педагогических кадров остаётся стабильным.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцируемого подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В 2019 году защитились на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию 4 педагога. Прошли курсовую подготовку 10 педагогов.

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

– наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;

– своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;

– востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

– проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации 2019 год

1. Дейзель Н.Ю.

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

2. Лисихина Е.Н.

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

3. Усанина Е.А.

- ККИПК и ППРО «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», 72ч, 2019г

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

4. Требина Е.А.

- ООО «Инфоурок» «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 72ч., 2019г

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

5. Крючкова У.И.

- ККИПК и ППРО «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 72 ч, 2019 г

6. Кузьмина О.Н.

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

7. Хлебникова С.В.

- ООО «Столичный учебный центр» «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса», 72ч, 2019г

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

8. Яровая Т.П.

- ККИПК и ППРО «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», 80ч, 2019г

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

9. Тарханова Н.А.

- ООО «Инфоурок» «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 72ч, 2019г

- ООО «Инфоурок» «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2019г

- ККИПК и ППРО «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч, 2019г

- КГПУ им. В.П.Астафьева «Применение дистанционных образовательных технологий в профориентации школьников», 36ч, 2019г

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Передовые производственные технологии», 150ч, 2019г

10. Солдатова Л.А.

- ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС », 72ч, 2019г

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно согласно Программы развития МКОУ Среднеагинская СОШ на 2016-2021 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Задачи на 2020 год

1. Усиление личностной направленности образования.
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СРЕДНЕАГИНСКАЯ СОШ на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровень)	балл	4,00/39,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/79,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/31,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/7,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81,2

1.29.1	Высшая	человек/%	2/12,4
1.29.2	Первая	человек/%	11/68,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	52/96
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7